

## APRESENTAÇÃO

### LIGANDO OS PONTOS...

O presente número reúne textos inéditos que abordam múltiplas conexões. Artigos, relatos de experiência, entrevista e resenha de livro sobre as origens da Fundação Cecierj, entrelaçam história, conteúdos e problematizam questões ligadas à divulgação científica e ao ensino de Ciências.

Os temas são vários, tais como a importância da sensibilidade na construção da didática, educação ambiental em teses e dissertações, consumo de energia elétrica no ambiente escolar, oficinas de educação sexual em museus de ciências, aprendizagem significativa, ensino de Física e a perspectiva de professores acerca de iniciativas de educação não formal e o cotidiano da sala de aula.

Uma das mais clássicas ações de divulgação científica, a feira de ciências, é também assunto desta edição. Uma entrevista com David Ellis, disponível em dois idiomas, apresenta seu rico percurso acadêmico e profissional, que inclui a direção do *Museum of Science*, Boston, e a Fundação Vitae, em São Paulo.

O consultor estadunidense discute desafios atuais e futuros dos museus de ciência ao redor do mundo, e possíveis interações entre os EUA e o Brasil em prol do avanço da educação e comunicação científica no século XXI.

O conjunto dos textos compõe um painel diverso, que engloba diferentes abordagens em torno da principal temática desta seção, convidando o leitor a ligar pontos ou identificar seus afastamentos.

Por outras palavras, é convite à reflexão e ao estabelecimento de relações sobre objetos de estudo fundamentais para a construção de uma educação cidadã.

Boa leitura!

*Comissão Editorial*